

事業所名

運動&学習 あなたが宝モノ泉佐野教室

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

3 月

6 日

法人(事業所)理念		個性の違う一人一人のお客様が幸せに暮らせる社会を実現するために自律・成長・貢献できる人財を育成します。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ご本人・保護者様へ、障がいとなっている苦手な部分をトレーニングで改善していくことや、障がいとなっている面も個性の一つとして捉えられるように支援をします。 苦手なところを自分で理解し、人に伝えたり、助けてもらったり、手伝ってもらう力を身に付けることや、手伝ってもらったら「ありがとう」とお礼を言ってコミュニケーションの力を身に付けていくことで「障がい障がいでなくなる場所」を目指し支援を行います。 いつまでも伴走できる「切れ目のないワンストップサービス」を目指し、支援を行います。☑ 					
営業時間		10 時	0 分から	17 時	45 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 来所時の検温、会話時の表情や声のトーンから心身状態の把握。 靴を綺麗に揃える。水筒、連絡帳、荷物をロッカーに直すなどの身辺整理。 おやつ前の手洗い。おやつ後のゴミ拾い。 宿題や運動などのスケジュール管理。 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 運動を通して基礎体力、基礎筋力の向上を図る。 サーキット(トランポリン、平均台、ラダー、マット)にて粗大運動を行う。 小集団~大集団にて学校体育の実施。 SAQ(ラダー、マット、ミニハードル)にてコーディネーション力の向上を図る。 目のトレーニングにて微細運動、手先の感覚。 イヤーマフの使用、バランスクッションやスクイーズなどをを用いた感覚統合。 なぞり絵・目のトレーニング・音読、フラッシュカード・聞き取りによる、目と耳と手の協応動作トレーニング かるたにて・視覚聴覚認知トレーニング。目と耳と手の協応動作トレーニング 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 教室での過ごし方、車での過ごし方などルールの確認。 運動や学習にて数や色のマッチング。ボールを使って空間認知の獲得。 SSTによる自己理解、他者理解。 なぞり絵・目のトレーニング・音読、フラッシュカード・聞き取りによる、視覚認知トレーニング・聴覚認知トレーニング かるたにて・視覚聴覚認知トレーニング。勝敗理解 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 音読、フラッシュカード・聞き取り かるたにて勝ち負けの理解 休み時間の過ごし方、お友だちとの関わり方 筆談でのコミュニケーション 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 感情表現、感情コントロール、クールダウン 休み時間の過ごし方、お友だちとの関わり方 適切な断り方、謝り方、感謝の言葉の伝え方 SSTによる自己理解、他者理解 集団運動にてルールを守る、順番を守る 指導員の話聞く、質問をする 					
家族支援		ご家庭での子育てや支援に対するお悩みなどお気軽にご相談いただける体制を整える。LINEやHUGの連絡帳機能を活用しオンラインでいつでもご相談いただける環境を提供していきます。また必要に応じて個人面談の機会も設けることで保護者様が安心して子育てできるように支援いたします。			移行支援		ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備を行う進路や移行先の選択についてのご本人やご家族への相談援助をいたします。
地域支援・地域連携		通所するお子さまに関わる学校や他事業所と連携した支援を行う。通う学校の担任や支援担任、また相談支援員、他事業所の支援員およびお子さまの通う医療機関等との支援担当者会議を通して情報連携を行います。			職員の質の向上		研修制度の充実・実践スキルの向上・継続的な研修：定期的な内部研修、外部研修への参加・資格取得支援(児童発達支援管理責任者、保育士、など)
主な行事等		科学実験イベント、買い物イベント・クッキングイベント・運動会・水遊びイベント・クリスマス会・緑日・工場見学・映画鑑賞・制作活動イベント・利用ポイントによる景品獲得・自己選択活動・保護者参観・					